

濟公活佛

慈訓

神課

修成神仙佛聖必要完成之七門功課

目次

序	
品格功德	西元二〇一四年六月廿八日 台中 正和書院 南屏濟公 慈訓 06
火候	西元二〇一四年六月廿九日 彰化 普化佛院 活佛師尊 慈訓 12
禮節	西元二〇一四年六月廿八日 光慧 崇德佛院 南屏濟公 慈訓 20
心念	西元二〇一四年六月廿八日 雲林 濟善堂 濟公活佛 慈訓 29
戒律	西元二〇一四年六月廿八日 雲林 慈濟宮 活佛師尊 慈訓 36
願行	西元二〇一四年六月廿九日 台中 天佑佛院 濟公活佛 慈訓 43

序

上天無量慈憫降道普傳，老祖師鴻恩，師尊師母聖德，白水聖帝護佑，不休息菩薩愿力宏深，發一崇德因緣殊勝，班班法會仙佛慈悲臨壇垂示，訓勉諄諄。

西元二〇一四年六月二十九日，發一崇德臺中道場天佑佛院越語法會開壇時，恩師指示：「徒兒們！找來昨日光慧、正和、濟善、慈濟與今日普化、天佑六篇訓文。其中有品格、功德、火候、禮節、心念、戒律與願行七門功課，集結成冊。修持入門，日日參研，切磋琢磨，用心專精，一門深入。又寄仙樂一曲〈神仙籍〉，可自編曲，刊印成口袋書，書名為《神課》，隨身參悟下工夫。」

恩師進一步慈示：「佛由人修，成神仙、做佛聖，有必要完成之功課：七門功課皆精透，自修持，細參想，改過遷善；遇疑惑，從中求解。問己心，初發之心、初衷願力，是否堅持不更變？修行路途遇荊棘、遭風浪暴雨，是否打醒迷昧的心？借世事煉成佛；成佛之路無疑惑，有疑當要求正解；四處求訪胡亂問，豈能中的？失根忘本，豈能尋得解脫？行有不得，反求諸己。今日送給徒兒這本《神課》，修行路上，有苦有難，共同擔當；不忍同修遭劫考，念念助人解疑難；多善解、多包容。行事有效率，

不枉良辰佳期；把握時機，好好開創一番輝煌聖業。

在學修講辦行的路上，仙佛聖訓有如一盞明燈，指引著白陽弟子回天的方向，於此《神課》一書刊印之際，恭錄 恩師所慈示法語互相共勉！期望大家都常讀誦此篇，且要力行，將來真能成神、成仙、成佛、成聖。

發一崇德道務中心負責群謹誌

民國一〇三年歲次甲午仲秋

西元二〇一四年九月

品格

功德

修道品格驗當先，入孝出悌親善賢。
立身行道真誠願，戴仁抱義智通權。
玉在山而草木潤，淵生珠而崖不枯。
再培功德立志前，上學下達意恭謙。
博學不窮行不倦，莊敬日強果碩圓。
無過便是功，無怨便是德。
三不朽立，立德功言。
六度萬行，眾善奉行。

吾乃

南屏濟公，奉

中旨，至壇中，隱身早已參

中容，復問愛徒否安平？主敬存誠無掛慮，

靜待為師批訓明。哈哈！

書香氣息學聖賢，蘭薰桂馥志如仙。

誠中形外明真理，詩書禮樂陳於前。

抱道奉行真實踐，體天應人無虛言。

坐言起行真智者，煥然一新樂喜歡。

諸事道理明根本，童蒙養性不倚偏。

正知正見顯正念，善念慈懷度有緣。

齊聚一堂好學道，內外一致達滿圓。

有志一同互相勉，更上層樓破難關。

課程活潑有至理，用心體察收穫甜。

安心於此坐端正，品格高尚為要端。

栽培英才借人物，莊嚴書院古道宣。

明理化眾脫苦海，建功立德二六間。

上下合心團結力，營造理想彌勒園。

中道行之不踰矩，立作模範代天宣。

各有殊勝因緣遇，善加珍惜靜心安。

淡泊明志理通貫，通天徹地悟妙玄。

一點啟發而開展，善自養性充浩然。志道據德依於仁，能游於藝逍遙般。隨處有道德涵養，敬老慈幼人本端。本立道生不紊亂，行之有理皆當然。捨己為人無私慾，大公寬厚忠恕傳。為人根本立得穩，人生真諦理示前。課題聽講教學勉，共同成長喜氣歡。

好嗎？

大小徒兒聚一堂，問問爾們OK嗎？溝通無礙只有愛，愛心相傳人才培栽。一波波皆是人才，好好珍惜，明師志、選英才。好不好？晌午時分，不再多批，只願徒兒保持最初的動力，保持最佳的狀態。好不好？

青菜蔬果稱上品，充飢飽腹有力氣。感恩之心來品味，道在其中樂無邊。師隱壇中，祝福徒兒圓滿成功。

哈哈止。

火候

西元二〇一四年 六月二十九日

民國一〇三年歲次甲午六月初三日

彰化普化佛院

彰化道場

鹿伸區法會

恭求仙佛慈悲指示訓

火候煉足性光現，三省四勿去嗔貪。
三畏九思嗜欲淡，反求諸己行路寬。
真金不怕火來煉，人心專則山石穿。
定靜安慮得，如如不動，是乃真修賢。
吾乃

活佛師尊，奉

中命，至佛院，隱身早參

皇中顏，復問賢契否平安？凝神貫注除紛亂，
靜待為師批訓宣。哈哈！

忍心耐性慈悲行，救渡眾生悟本宗。
 火候修持於事上，煉性培德更上層。
 掃除毛病去脾氣，恢復本來天真容。
 返璞歸真乃率性，斷絕塵夢苦不增。
 纏纏綿綿世俗戀，眷戀名利終究空。
 明透生死之根柢，莫要迷糊過一生。
 生生世世輪迴裡，心念昇降賞罰評。
 激濁揚清辨明義，莫要迷失本根從。
 當知修行這條路，火候煉足建真功。
 遇事培養真能力，多做少說無事爭。

能肯付出實奉獻，默默助人喜樂迎。
 接引有緣佛院入，待人接物酬酢明。
 喜樂迎人皆和藹，自渡渡人脫苦坑。
 心性提昇借事煉，諸事道理細參明。
 言多必失不如做，躬行實踐君子稱。
 精益求精不放棄，撥雲見日待天晴。
 明否？

（以下內容 恩師以臺語 批示慈勉）

古錐徒兒大家好嗎？聽道理聽真多，甘有明理？誠心誠意感動天地，修身養性，改變命運無問題。日常生活之中要修養，時時刻刻說好話做善事，有失誤要改好，做一遍學一遍，每一遍攏要有進步，知撫？進入廚房學煮吃，事事項項要用心，水火無情要注意。但是，這是最好的修煉場所，火候要由煮吃看起，過與不及攏祿對味。對嗎？

（以下內容恩師以國語批示慈勉）
 心性涵養勿視輕，真假假真自分明。
 探蹟索隱修心地，樂道行持至永恆。
 齊心護持法舟駕，載眾回天見中容。
 明己修行之道路，互相扶持共長成。
 有難同當共患難，有樂共享喜氣盈。
 開荒下種皆不易，慈心悲愿助道宏。
 有事建功乃容易，得之易者珍惜行。
 奮發向前不退志，眾志成城有過程。
 磨合眾心達共識，皆能含容態謙恭。

退後一步海寬闊，高瞻遠矚事理清。
栽培人才古訓育，經訓教育真賢英。
撐起救世寶筏者，任重道遠速進程。
天職擔當乃殊勝，玄祖沾光天佑明。
當知誓愿佛前立，慎始敬終盡善能。
遇考受難尋方法，不耻下問萬事通。
通達天下無罣礙，真道而行抱旨宗。
好嗎？

批言留訓徒兒觀，既來則安心喜歡。
時間短暫轉瞬逝，把握當下立志虔。
謹記此生修道念，存心養性更超凡。
師徒齊行樂修辦，提昇自我無事難。
師隱壇中不多述，祝徒如意成功圓。
哈哈止。

禮節

西元二〇一四年六月二十八日 民國一〇三年歲次甲午六月初二日 光慧 崇德佛院

全省學界法會 恭求仙佛慈悲指示訓

這世間，多情多煩憂，愁絲纏綿六萬秋。
溫柔鄉，迷自我，不堪回首，流浪異地任
漂泊。世有千千劫，總叫人離別；黃泉與
碧落，一指分界。這塵夢，難圓難長久，
聰明爾，一點識透。登靈山，會佛陀，來
去自由，揮別那顆生死豆。一條佛根接，
神仙籍回歸，生生世世，不再輪迴。
與中龍華會，慶功奏仙樂；從此朝朝暮
暮，居天闕。世有千千劫，總叫人離別；

黃泉與碧落，一指分界。

調寄：胭脂淚
語寄：神仙籍

吾乃

南屏山上爾師濟公，奉

中命，至佛院，隱身早已參

中顏，復問十方來的眾徒弟好不好？

平靜心氣，掃除諸疑慮，

再待為師批訓言。哈哈！

好徒兒！好徒兒！乖不乖？（乖）
真的嗎？

乖要乖的有榜樣，做人模範聖道揚。
萬國九州朝天道，明理實修熱心腸。
慈悲喜捨菩薩樣，自渡渡人駕法船。
不分你我辦一場，彌勒家園喜氣洋。

好不好？

博文約禮法聖賢，克己復禮言行端。
見賢思齊以治亂，思不出位禮貫穿。

人有禮則安，無禮則危。
待人接物，必心存謙和。

愛人以禮，禮不踰節。

懂嗎？

禮理二字心中行，知行一貫君子稱。
彬彬有禮人讚賞，隨處合禮理自明。
能將禮字運天下，何處不能享太平？
人人心知知謙讓，忠信篤敬表至誠。
禮得合宜應時辨，進退舉止態從容。

白陽修士禮節守，勿忘根本道中庸。
博覽群經為何事？端正人品以安寧。
為人表率不狂妄，舉止合道揚聖名。
效聖法賢真作為，非是虛妄好名聲。
人見人愛有禮貌，行事作為真理呈。
以身示道準則奉，掌握方針知準繩。
行事有條又有理，不慌不忙大事成。
敬於事者人尊敬，合作分工眾志城。
天下難事作於易，天下大事小事成。
千里之行足下起，慎小隱微弗視輕。

積沙成塔善事做，莫因善小不進行。
 點點滴滴經驗累，終成大事能成功。
 若棄小事不盡力，事辦不成何可能？
 當知自我之訓練，磨煉成長有過程。
 建功立德趁今世，功圓果滿返故宮。
 天上無無功德神，身擔天職為盡誠。
 好自思量目標穩，立志立品建德功。
 好嗎？

三界十方殊勝緣，群賢畢至天恩沾。
 荷綠迎風有緣聚，共沐天恩心喜歡。
 前人種樹後人享，飲水思源感心田。
 率性進修班加入，專心致志課聽全。
 明德新民止至善，抱道奉行勿倚偏。
 隨緣渡化有志者，齊心攜手創佳年。
 生活苦樂已擇取，國際語言展笑顏。
 互相打氣互鼓勵，互相欣賞互成全。
 諸佛菩薩徒身伴，法喜無窮分享延。
 將愛傳遍十方地，無處不在佛光鮮。

好嗎？

活力十足是吾徒，信心十足是吾徒。
智慧十足是吾徒，希望十足是吾徒。
願吾徒能將大道，傳遍四海與五湖。
好嗎？

師言一段留祝福，身心安康返真璞。
徒兒們好自珍重，精進不懈，
師隱壇中助賢徒。哈哈止。

心
念

西元二〇一四年六月二十八日 民國一〇三年歲次甲午六月初二日 大埤 濟善堂

雲林道場 嘉南區法會 恭求仙佛慈悲指示訓

心念無執故無失，盡心知性悟真機。
大德敦化善信濟，正己成人歸無極。
鑑明則塵垢不染，心美則物物皆美，
心善則事事皆善。

吾乃

濟公活佛，奉

中慈命，至佛堂，隱身參謁

皇中娘，問聲賢徒否安康？心澄神淨細思量，

靜待為師批訓講。哈哈！

心念純善現天真，天理良心人各存。
細細體會上天意，道降火宅渡乾坤。
抱道宗旨導心念，濟弱扶傾脫淵深。
引領光明之大道，自覺覺他康莊奔。
人落後天物慾蔽，借假修真惜此身。
修心養性除貪妄，正心誠意善道聞。
聞道不捨力行進，樂善好施渡原人。
齊登彼岸悟根本，莫要戀棧醉紅塵。

因緣殊勝班加入，參研聖理銘於心。
 目標立定勇前進，百折不撓方賢真。
 各行各業職責守，盡心盡力不愧心。
 借事煉心成果累，不貪名利求安心。
 濟人之急慈悲意，解民倒懸渡靈魂。
 真靈出苦乃自在，免在劫中無處伸。
 師領賢徒康莊邁，跟上腳步快快奔。
 今生不向此身渡，錯失佳期淚衣襟。
 細細思量機緣遇，改變命運賴己身。
 從己心念積善道，積善餘慶怡家人。

修身齊家不離本，經訓教育培聖人。
 道德倫常時提倡，為人本分志愿伸。

明否？

（以下內容 恩師以臺語批示慈勉）

徒兒啊！世事變化捨人了解？認理實
 修，真心袂變，上天照顧保佑。真修的
 人，真實修煉無虛假，虛心假意無久
 長。要知影「舉頭三尺有神明」，這個
 神明是你的真主人。做代誌存什麼心？

要了解這存心是一個因，這個因會結什麼果，清清楚楚。希望徒兒要看好家己的心念，要謹慎做每一項代誌，攞是誠心誠意，盡心盡力去完成。好嘅？

（以下內容恩師以國語批示慈勉）

師徒相會剎那間，心中有師不離遠。
二六時中助賢契，心想事成果滿圓。
立定修辦旅程裡，堅持到底不負賢。
千山萬水皆踏遍，找回賢徒修道前。

願吾賢徒互加勉，精進樂修修成仙。
師伴徒兒無懼苦，苦盡甘來豐收前。
徒兒徒兒自珍重，感應自有暖心間。
哈哈止。

戒律

西元二〇一四年六月二十八日

民國一〇三年歲次甲午六月初二日 斗南 慈濟宮

雲林道場 祥和區法會 恭求仙佛慈悲指示訓

遵守佛規為戒律，自修自覺奠根基。
誠心抱守養正氣，菩提般若渡愚癡。

自修自悟，自覺自察。

以戒為師，心行平直。

以覺為師，君子慎獨。

工夫戰兢，臨深履薄。

吾乃

活佛師尊，奉

中旨，至佛宮，隱身參叩

中慈容，再問賢徒否安寧？定心平氣無雜慮，
靜待為師批訓情。哈哈！

修身以道正心房，法天則地正齋莊。
仁義禮智信為守，尊師重道立志揚。
真功建立實善做，誠發心願行日常。
規行矩步無雜亂，舉直錯枉正紀綱。
明道致用參根本，繼往開來傳馨香。
棒棒相接規章守，標準修士立棟樑。
感恩學習在道場，奉獻付出喜樂洋。

不伎不求不貪妄，無慾至柔以克剛。
柔弱居上觀流水，君子不器處十方。
行道循法不離本，舉足為法古德昌。
律己以嚴寬待眾，仁心仁聞現天良。
智者不惑體天意，濟世為懷渡賢郎。
仁者不憂安心地，無愧無忤表慈腸。
勇者不懼迎風浪，狂風驟雨任肩扛。
捨我其誰恩莫忘，任重道遠邁康莊。
戒律當要日察省，二六時中勿張狂。
戒己身心不踰矩，做個榜樣濟世良。

遵行佛規首重道，道德仁義居心腸。
 道法自然非勉強，責己之過改善良。
 能無二過為表率，願無伐善真慈祥。
 愛人以德不分彼，同心共辦駕法航。
 不忍一人苦海陷，援之以道共扶匡。

好嗎？

歡歡喜喜課來聽，明明白白心氣平。
 掃除俗慮無煩惱，事出有因當察清。
 不陷不義不仁者，不輕責人傷道情。

有志共許天事辦，齊力駕舟脫苦坑。
 當思人人皆不易，多方職責須擔承。
 十全十美為理想，還得十人眾完成。
 截長補短填缺憾，圓滿天事喜樂迎。

好不好？

借機留訓勉徒兒，看看徒兒進步否？
 新的開始自成就，期許未來聖志謀。
 謀劃此生之理想，以友輔仁渡塵疴。
 洗心滌慮無畏懼，信心滿滿更上樓。

師伴賢契一路走，修辦過程志愿酬。
徒兒們啊多珍重，揚道濟世挽原儔。
哈哈止。

願行

西元二〇一四年六月二十九日

民國一〇三年歲次甲午六月初三日

和美

天佑佛院

臺中道場不分區越語法會恭求仙佛慈悲指示訓

慈悲願行渡袈婆，飲水思源捨即得。
感恩知足常喜樂，積極行道修成佛。
立志任重，立品道遠。
立志飄洋過海，無志寸步難行。
點塔七層，不如暗處一燈。

吾乃

濟公活佛，奉

中慈諭，至佛院，躬身早參

皇中座，復問賢徒否心歡？凝神諦聽用心專，
靜待為師批訓篇。哈哈！

眾徒兒好！

誠心敬意存心中，抱道奉行知持恒。
不分彼此互成長，謙恭有禮方良賢。
進退合道正知見，入班參究道理聽。
真功實善為人本，樂善行持表至誠。
精誠不息止至善，善道持修終成功。
好嗎？

天人一貫助道宏，契機應時此會中。
立願行深大千濟，真心表天天助成。
誓愿發出由心起，念茲在茲不迷矇。
願行合一不離本，循序漸進推道程。
接起天人橋樑穩，引領有緣歸故宮。
來去當要知歸所，莫要沈淪困厄中。
迷迷茫茫生死轉，何處覓爾本來宗？
三寶得之真修煉，返家之路須進行。
實心實意踏步往，康莊大道豈虛評？

為者當知其尊貴，非是不為乃不能？
不能斷除嗔癡愛，貪妄世俗之利名。
首要掃除諸罣碍，三心四相不復生。
恢復天真之率性，行之坦蕩天路通。
有心有願知行貫，願行無悔皆可成。
明否？

徒兒們！找來昨日光慧、正和、濟善、
慈濟，與今日普化、天佑六篇訓文，其
中有**品格、功德、火候、禮節、心念、**

戒律與願行七門功課，集結成冊。修持入門，日日參研，切磋琢磨，用心專精，一門深入。又寄仙樂一曲〈神仙籍〉，可自編曲，刊印成口袋書，書名為《神課》，隨身參悟下工夫。

佛由人修，成神仙、做佛聖，有必
要完成之功課；七門功課皆精透，自修
持，細細參想，改過遷善；遇疑惑，從
中求解。問己心，初發之心、初衷願力，

是否堅持不更變？修行路途遇荊棘、遭
風浪暴雨，是否打醒迷昧的心？

借世事煉成佛；成佛之路無疑惑，
有疑當要求正解；四處求訪胡亂問，豈
能中的？失根忘本，豈能尋得解脫？行
有不得，反求諸己。

今日送給徒兒這本《神課》，修行
路上有苦有難，共同擔當；不忍同修遭

劫考，念念助人解疑難；多善解、多包容。行事有效率，不枉良辰佳期；把握時機，好好開創一番輝煌聖業。好嗎？

開班設班課程廣，因材施教啟原郎。明者真修速前辦，積功累德品蓮香。起心動念當維護，種因結果現天良。世界安康賴你我，共同攜手來開荒。注入聖賢之教化，提倡倫理古德昌。

隨機渡化英才育，愛心耐心拔棟樑。有志之者無難事，磨杵成針志堅強。寵辱不驚腳步穩，問心無愧任擔當。

好否？

齊聚歡樂仙樂唱，法喜充滿天音揚。修身正心抱誠意，願將大道濟塵鄉。念及父母之養育，知恩圖報於日常。立身行道恩莫忘，渡己親朋脫汪洋。

好不好？

師言批此不多講，畢班聖訓不敢忘。
時時參想真作為，方是為師好徒郎。
師隱壇中願徒契：平安永在皆吉祥。
哈哈止。